



**T.C.
KASTAMONU
ÜNİVERSİTESİ**

**UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ
MÜDÜRLÜĞÜ**

2021 MALİ YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Kastamonu, Ocak 2022

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
MİSYONUMUZ	4
VİZYONUMUZ	4
DEĞERLER	5
YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR	5
Birime İlişkin Bilgiler	5
1. Fiziksel Yapı	5
1.1 Hizmet Alanları.....	5
2. Teşkilat Yapısı.....	6
3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları.....	6
3.1. Teknolojik Kaynaklar.....	6
FAALİYETLERİMİZ.....	8
2021 YILI OCAK-HAZİRAN DÖNEMİ FAALİYETLERİMİZ:.....	8
2021 YILI TEMMUZ-ARALIK DÖNEMİ FAALİYETLERİMİZ:	9
2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SİSTEM KULLANIM İSTATİSTİKLERİ.....	10
2021 YILI UZAKTAN EĞİTİM DERSLERİ:.....	11
SWOT ANALİZİ	13
Güçlü Yanlar:	13
Zayıf Yanlar:	13
Tehditler	13
Fırsatlar.....	13
EYLEM PLANI	13
GEREKİNİMLERİMİZ	14



T.C. Kastamonu Üniversitesi
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
KUZEM

SUNUŞ

Üniversitemizin uzaktan eğitim hizmetlerini yürütmek, uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve geliştirme faaliyetleri gerçekleştirmek amacı ile Rektörlüğe bağlı olarak Kastamonu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 11 Temmuz 2013 tarihli ve 28704 sayılı Resmî Gazete ilanı ile kurulmuştur.

Uzaktan Eğitim Programı günümüzün getirmiş olduğu iletişim teknolojilerini kullanarak zaman ve mekândan bağımsız olarak kişilerin eğitim almalarını amaçlayan bir programdır. Kastamonu Üniversitesi uzaktan eğitim faaliyetlerine 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında başlamış olup Üniversitemizin bütün Meslek Yüksekokullarında yürütülen ortak dersler (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil) zorunlu olarak uzaktan eğitim yöntemiyle, Fakülte ve Yüksekokullarda ise tercihli olarak öğrencilerimize sunulmuştur. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminden itibaren ise tüm Fakülte, Yüksekokullar ve Meslek Yüksekokullarımızda ortak dersler zorunlu olarak uzaktan öğretim yöntemi ile sürdürülmeye başlanmıştır. Bu kapsamda merkezimiz tarafından 2 Enstitü, 10 Fakülte, 2 Yüksekokul ve 13 Meslek Yüksekokuluna hizmet vermektedir. Ayrıca 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminden İlahiyat Fakültesi İlahiyat Lisans Tamamlama Programı'nda yürütülmekte olan derslerin koordinasyon ve ders yönetimi merkezimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bunun yanında 2020 yılının mart ayında ilan edilen Covid-19 pandemisi nedeni ile eğitim öğretim faaliyetlerinin Yükseköğretim Kurulu kararı ile uzaktan eğitime çekilmesi ile tüm üniversite genelindeki derslerin işlenmesinden de merkezimizi sorumlu olmuştur. Bu süreç; 2019-2020 eğitim öğretim yılı bahar dönemi, 2020-2021 eğitim öğretim yılı güz dönemi, 2020-2021 eğitim öğretim yılı bahar dönemi boyunca sürdürülmüştür. 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz dönemi itibari ile yüz yüze eğitime geçilmesi ile merkezimiz pandemi öncesi ders koordinasyonunun yanında OSD (Ortak Seçmeli Dersler) koordinatörlüğü nezdindeki derslerin de yürütülmesinden sorumlu olmuştur.

Kastamonu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını temele alarak üniversitemiz öğretim elemanlarının sahip olduğu yüksek bilgi birikimini toplumun tüm bireyelerine bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanılarak ulaştırılmasını ilke edinen, evrensel değerlere saygılı ve sürekli gelişen bir merkez olma yolunda çalışmalarını sürdürmektedir

Dr. Öğretim Üyesi Burcu KARABULUT
COŞKUN
Kastamonu Üniversitesi
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Merkezi Müdürü

MİSYONUMUZ

Kastamonu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin Misyonu bilimsel bilgi ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda aşağıdaki gibi oluşturulmuştur:

- a) Üniversite bünyesinde yürütülmekte olan uzaktan eğitim faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde sürdürülmesini temin etmek.
- b) Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma, geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak.
- c) Kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak.
- d) Önlisans, lisans, lisansüstü ve yetişkin eğitiminde e-öğrenme temelli ders ve programları geliştirmek ve Üniversitede verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemek.
- e) Üniversite bünyesinde e-öğrenme yoluyla verilecek olan sertifika programlarının açılması, yürütülmesi ve koordinasyonunu sağlamak.
- f) Kamu ve özel sektör kurumlarının eğitim programlarının e-öğrenmeye uyarlanması ve uzaktan eğitim sistemlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak.
- g) Bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak, yayınlar yapmak.

VİZYONUMUZ

Kastamonu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin Vizyonu çağın eğitim sistemi göz önünde bulundurularak aşağıdaki gibi oluşturulmuştur:

- a) Uzaktan eğitim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak.
- b) Üniversite tarafından uzaktan eğitim yoluyla yürütülmekte olan diploma ve sertifika programlarının standartlarını belirlemek, ders içeriklerini hazırlamak, paydaşlara gerekli eğitimleri vermek, öğretim yönetim sistemi ve sunucu altyapılarını hazırlamak.
- c) Üniversitede ve üniversite dışında yürütülen projelerde ihtiyaç duyulan yazılım, otomasyon ve ders içeriklerini gerçekleştirmek, akreditasyonları yapmak, bu konularda danışmanlık yapmak ve gerekli koordinasyonu sağlamak.
- d) Bilgi toplumuna geçiş sürecinde Türkiye'nin kalkınması ve gelişmesine yardımcı nitelikteki eğitimlerin e-öğrenme vasıtasıyla yaygınlaştırılması için bilimsel ve teknolojik araştırmaları yapmak veya önermek.
- e) Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve uygulamalarda yerli ve yabancı kuruluşlarla iş birliği yapmak.
- f) Eğitim-Öğretim imkânlarının paylaşımını sağlayarak Üniversite içinde, üniversiteler arasında, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğinde akademik etkileşimi ve yardımlaşmayı kolaylaştırmak; bu amaçla kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim ihtiyaç ve desteklerine yardımcı olmak, ön lisans, lisans, lisansüstü, doktora ve yetişkin eğitiminde e-öğrenme temelli ders ve programları geliştirmek ve üniversitede verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemek.

DEĞERLER

Uzaktan Öğretim Programları ile;

- Güncel teknolojik araçlar ve altyapı kullanılarak öğrenenlere uluslararası nitelikte eğitim hizmeti sunulmuş olur.
- Türkiye'nin ve dünyanın her yerinden önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenim görmek isteyen tüm bireylere ayrımcılık yapılmaksızın eğitim hizmeti sunulmuş olur.
- Özellikle çeşitli nedenlerle önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenimi tamamlayamamış veya gerçekleştirememiş çalışan bireylerin bu tür eğitim ihtiyaçları karşılanmış olur.
- Dünyanın ve ülkemizin her yerinden programlara katılanlar sayesinde öğrenenlerin çeşitli kültürleri tanınmaları ve akademik kültür ile kültürlenmeleri sağlanarak iletişim becerileri yüksek ve topluma faydalı mezunlar olarak yetişmeleri sağlanmış olur.
- Teknolojiyi öğrenme amaçlı kullanan, toplumsal gelişmelere ayak uyduran ve farklı öğrenme ortamlarından faydalanarak öğrenmeyi bilen bireyler yetişmiş olur.

YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Merkezimizin yetki, görev ve sorumlulukları, uzaktan eğitim teknolojilerini kullanarak Üniversitemiz birimlerinin ihtiyaç duyduğu etkili ve verimli öğrenme ortamlarını yükseköğretim kurumlarında uzaktan öğretime ilişkin usul ve esaslar çerçevesinde sağlamaktır.

Birime İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

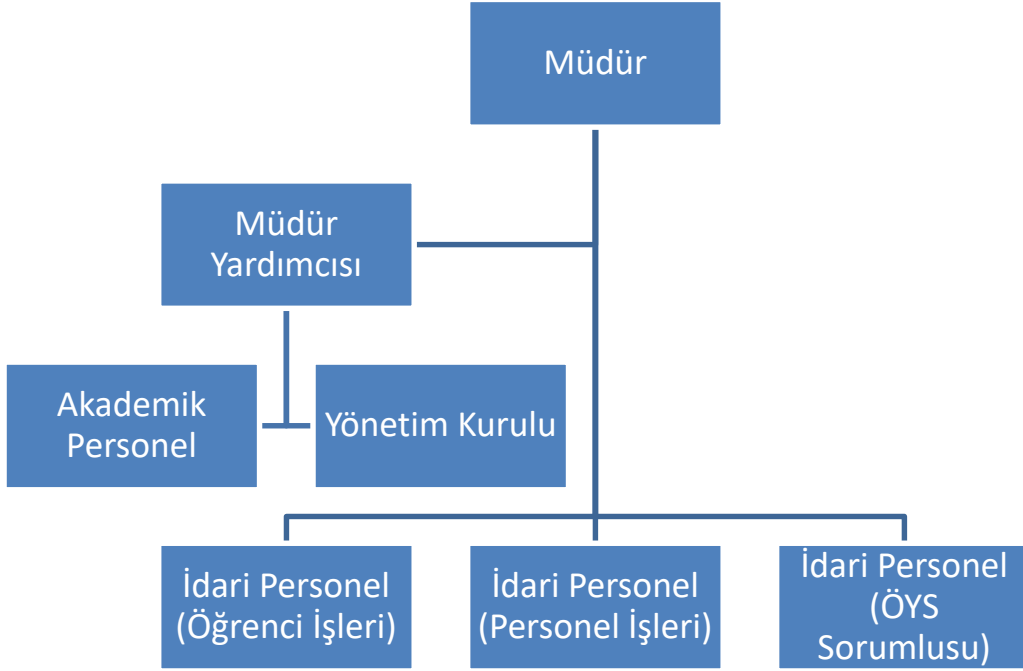
Birimimiz, İlahiyat Fakültesi'ne ait binada yer almaktadır. Fiziksel olarak 1 adet e-stüdyo, 1 adet idari personel odası, 1 adet akademik personel odası, 1 adet yönetici odası ve bir adet ve arşiv ofislerine sahiptir.

1.1 Hizmet Alanları

Tablo 1: Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
İdari Personel Ofisleri	2	40	5
Akademik Personel Ofisi	1	30	2
İçerik Geliştirme Ofisi ve e-stüdyo	1	20	6
Arşiv Ofisi	1	40	5
TOPLAM	5	130 (m²)	18

2. Teşkilat Yapısı



3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

3.1. Teknolojik Kaynaklar

Birimimiz internet sitesinde, birimimize ait genel bilgilerin yanı sıra, öğrenmeye yönetim sistemi, duyurular vb. bilgiler bulunmaktadır.

Birimimiz bünyesinde kullanılan yazılım ve sistemler aşağıda belirtilmiştir.

- ✓ Öğrenme Yönetim Sistemi (ALMS)
- ✓ Sanal Sınıf Yazılımı (Perculus- Sınırsız sınıf 150 kişilik)
- ✓ Öğrenci Bilgi Sistemi (ÜBYS)

Tablo 2. Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	2019 (Adet)	2021 (Adet)	Artış Oranı(%)
Masaüstü Bilgisayar	18	20	%9
Dizüstü Bilgisayar	-	-	-
Tablet Bilgisayar	-	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Yazıcı	4	4	%0
Baskı Makinesi	-	-	-
Fotokopi Makinesi	2	2	%0
Faks	-	-	-
Televizyonlar	-	-	-
Tarayıcılar	-	-	-
Kitaplar	-	-	-
IP Telefon	6	6	%0
Optik Okuyucu	2	2	%0
Projeksiyon	3	3	% 0
İnteraktif Yazı Tahtası	1	1	% 0
Web kamera	8	8	% 0
İnteraktif LCD Ekran	1	1	% 0
Video Konferans Kamerası	1	1	% 0
Kesintisiz Güç Kaynağı	1	1	% 0
Sunucu	2	2	% 0
Yedekleme Ünitesi	1	1	% 0
TOPLAM	50	52	% 9,6

Tablo 3. Demirbaş Malzeme Listesi

Taşınır Cinsi	2019 (Adet)	2021 (Adet)	Artış Oranı(%)
Çalışma Masası	9	9	% 0
Çalışma Koltukları	9	9	% 0
Misafir Koltuğu	8	8	% 0
Dosya Dolabı	9	9	% 0
Kitaplık	10	10	% 0
Sehpa	7	7	% 0
Bilgisayar Masası	21	21	% 0
Bilgisayar Sandalyesi	22	22	% 0
Soyunma Dolabı	5	5	% 0
Ayaklı Giysi Askısı	5	5	% 0
TOPLAM	105	105	% 0

FAALİYETLERİMİZ

2021 YILI OCAK-HAZİRAN DÖNEMİ FAALİYETLERİMİZ:

Faaliyet No	Faaliyetler
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II (AİTOL102) dersi önlisans programlarında zorunlu olarak 3101 öğrenciye uzaktan öğretim sistemi aracılığıyla gerçekleştirildi.
2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II (AİTL102) dersi lisans programlarında zorunlu olarak 2108 öğrenciye uzaktan öğretim sistemi aracılığıyla gerçekleştirildi.
3	Türk Dili-II (TDOL104) dersi önlisans programlarında zorunlu olarak 3057 öğrenciye uzaktan öğretim sistemi aracılığıyla gerçekleştirildi.
4	Türk Dili-II (TDL104) dersi lisans programlarında zorunlu olarak 1602 öğrenciye uzaktan öğretim sistemi aracılığıyla gerçekleştirildi.
5	Yabancı Dil-II (YDOL106) dersi önlisans programlarında zorunlu olarak 3167 öğrenciye uzaktan öğretim sistemi aracılığıyla gerçekleştirildi.
6	Yabancı Dil-II (YDL106) dersi lisans programlarında zorunlu olarak 1704 öğrenciye uzaktan öğretim sistemi aracılığıyla gerçekleştirildi.
7	Covid-19 Pandemisi nedeni ile Yükseköğretim Kurulu kararınca tüm üniversite genelindeki derslerin tamamı uzaktan öğretim sistemi aracılığıyla gerçekleştirildi.
8	İlahiyat Fakültesi Lisans Tamamlama programına ait 15 farklı ders uzaktan öğretim sistemi aracılığıyla gerçekleştirildi.
9	Uzaktan eğitim yapılan bölümlerin Bahar dönemi sınav takvimleri akademik takvim ve personelin durumuna bağlı olarak hazırlandı.
10	Bahar dönemi sınavları uygulanarak değerlendirilmesi yapıldı.
11	Öğrencilere ve öğretim elemanlarına gerekli eğitim ve teknik destek sağlandı.
12	Öğrenme Yönetim Sistemi güncel tutuldu.

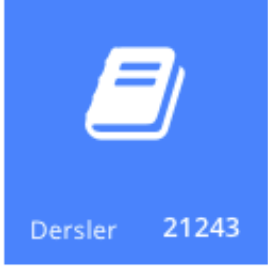
2021 YILI TEMMUZ-ARALIK DÖNEMİ FAALİYETLERİMİZ:

Faaliyet No	Faaliyetler
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I (AİITOL102) dersi önlisans programlarında zorunlu olarak 3306 öğrenciye uzaktan öğretim sistemi aracılığıyla gerçekleştirildi.
2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I (AİITL102) dersi lisans programlarında zorunlu olarak 2387 öğrenciye uzaktan öğretim sistemi aracılığıyla gerçekleştirildi.
3	Türk Dili-I (TDOL104) dersi önlisans programlarında zorunlu olarak 2961 öğrenciye uzaktan öğretim sistemi aracılığıyla gerçekleştirildi.
4	Türk Dili-I (TDL104) dersi lisans programlarında zorunlu olarak 1854 öğrenciye uzaktan öğretim sistemi aracılığıyla gerçekleştirildi.
5	Yabancı Dil-I (YDOL106) dersi önlisans programlarında zorunlu olarak 3167 öğrenciye uzaktan öğretim sistemi aracılığıyla gerçekleştirildi.
6	Yabancı Dil-I (YDL106) dersi lisans programlarında zorunlu olarak 1887 öğrenciye uzaktan öğretim sistemi aracılığıyla gerçekleştirildi.
7	OSD (Ortak Seçmeli Dersler) koordinatörlüğü nezdindeki dersler öğretim sistemi aracılığıyla gerçekleştirildi.
8	Fen Bilimleri Enstitüsü İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı İş Sağlığı ve Güvenliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'na ait 12 farklı ders uzaktan öğretim sistemi aracılığıyla gerçekleştirildi.
9	Sosyal Bilimler Enstitüsü Finansal Raporlama ve Denetim Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'na ait 13 farklı ders uzaktan öğretim sistemi aracılığıyla gerçekleştirildi.
10	Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim ve Organizasyon Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'na ait 12 farklı ders uzaktan öğretim sistemi aracılığıyla gerçekleştirildi.
11	İlahiyat Fakültesi İlahiyat Lisans Tamamlama Programı'na ait 15 farklı ders uzaktan öğretim sistemi aracılığıyla gerçekleştirildi.
12	Uzaktan eğitim yapılan bölümlerin Güz dönemi sınav takvimleri akademik takvim ve personelin durumuna bağlı olarak hazırlandı.
13	Güz dönemi sınavları uygulanarak değerlendirilmesi yapıldı.
14	Öğrencilere ve öğretim elemanlarına gerekli eğitim ve teknik destek sağlandı.
15	Öğrenme Yönetim Sistemi güncel tutuldu.

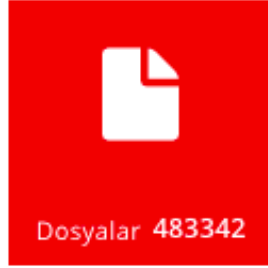
2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SİSTEM KULLANIM İSTATİSTİKLERİ



Belirtilen dönemlerde sistemi toplam 41690 öğrenci ve öğretim elemanı kullanmıştır.



Belirtilen dönemlerde sistem üzerinde toplam 21243 ders oluşturulmuştur.



Belirtilen dönemlerde sistemde toplam 483342 içerik oluşturulmuştur. Bu içerikler eş zamanlı canlı ders sınıfları, ders izlenceleri, ders sunum ve ek kaynak dosyaları, örnek internet adresleri ile sınav dosyalarından oluşmaktadır.

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI UZAKTAN EĞİTİM DERSLERİ:

- Güz ve Bahar döneminde üniversite genelindeki toplam 12137 ders uzaktan eğitim sistemi üzerinden yürütülmüştür.

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ UZAKTAN EĞİTİM DERSLERİ:

– Ön Lisans:

- Kastamonu Üniversitesi Meslek Yüksekokulları (Zorunlu)- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I ve II, Türk Dili I ve II, Yabancı Dil I ve II

– Lisans:

- Tüm Fakülte ve Yüksekokullar (zorunlu) – Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II, Türk Dili I ve II, Yabancı Dil I ve II

– Yüksek Lisans

- **İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Uzaktan Öğretim Dersleri (Güz Dönemi)**

Bitirme Projesi

Bitirme Projesi

Enerji Ve İş Güvenliği

Ergonomi Ve Mühendislik

İlk Yardım, İş Sağlığı Ve Meslek Hastalıkları

İnşaat İşlerinde İş Sağlığı Ve Güvenliği

İş Hukuku, İş Sağlığı Ve Güvenliği Mevzuatı

Kimyasal Ve Fiziksel Risk Etmenleri

Maden İşlerinde İş Sağlığı Ve Güvenliği

Makina Ve İmalat Teknolojilerinde İş Sağlığı Ve Güvenliği

Makine Ve İmalat Teknolojilerinde İş Sağlığı Ve Güvenliği

Risk Yönetimi Ve Risk Değerlendirme Yöntemleri

Yangın Ve Acil Durum Yönetimi

- **Finansal Raporlama ve Denetim Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Uzaktan Öğretim Dersleri (Güz Dönemi)**

Bağımsız Denetim

Bankacılıkta Dijital Pazarlama

Bilimsel Araştırma Teknikleri

Bitirme Projesi

Bitirme Projesi

Finans Teorileri

Finansal Teoriler

Finansmanda Güncel Konular

İleri Finansal Yönetim

Kurumsal Sosyal Sorumluluk Ve Etik

Sosyal Bilimlerde Uygulamalı İstatistik

Sosyal Bilimlerde Uygulamalı İstatistik

Stratejik Yönetim Ve İşletme Politikaları

Türkiye Finansal Raporlama Standartı

Veri Madenciliği

- **Yönetim ve Organizasyon Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans**

Uzaktan Öğretim Dersleri (Güz Dönemi)

Çalışan Ve Örgüt Odaklı Davranışlar
Dönem Projesi
Dönem Projesi
Girişimcilik Ve İş Planı
Kurumsal Yönetim
Liderlik Ve Motivasyon
Örgüt Geliştirme Ve Değişim Yönetimi
Stratejik İnsan Kaynakları Yönetimi
Teknoloji Ve Yenilik Yönetimi
Toplam Kalite Yöntemleri
Uluslar Arası İşletme Yönetimi
Yönetim Ve Örgüt Teorileri
Yönetimde Güncel Yaklaşımlar

– İlahiyat Lisans Tamamlama (İLİTAM) Uzaktan Öğretim Dersleri (Güz ve Bahar Dönemi)

Arapça I
Arapça II
Din Eğitimi
Din Felsefesi
Din Felsefesi I
Dini Gruplar Sosyolojisi
Dinler Tarihi
Dinler Tarihi I
Felsefe Tarihi I
Felsefe Tarihi Iı
Fıkıh Usulü
Hadis Iı
Hadis Metinleri I
Hadis Metinleri Iı
İlitam
İslam Ahlak Felsefesi
İslam Felsefesi
İslam Hukuk Usulü I
İslam Hukuku I
İslam Hukuku I
İslam Hukuku Iı
İslam Mezhepler Tarihi I
İslam Tarihi I
İslam Tarihi Iı
Karşılaştırmalı Dinler
Kelam Metodolojisi
Kur'an-I Kerim I
Kur'an-I Kerim Iı
Kur'an-I Kerim Iıı
Kur'an-I Kerim Iv
Kur'an Okuma Ve Tecvid V
Kuran Okuma Ve Tecvid Vıı
Mantık
Osmanlı Türkçesi

Sistemik Kelam I
Sistemik Kelam Iı
Sistemik Kelam Iı
Sosyal Bilimler Metodolojisi
Tasavvuf
Tasavvuf Iı
Tefsir I
Tefsir Metinleri I
Tefsir Metinleri Iı
Türkiye’de Dini Akımlar
Yaşayan İslam Mezhepleri
Yeniçağ Felsefesi

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yanlar:

1. Kastamonu ilinde üniversite kalitesinde eğitim veren tek eğitim kurumu olması,
2. Genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun yanı sıra tecrübeli öğretim üyelerinin eğitim verebilme potansiyeline sahip olması,
3. Yeni fakülte, yüksekokul vb. birimlerin açılmasıyla birlikte artan öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin merkezde verilebilecek potansiyel eğitim niteliği ve çeşidinin artırması,
4. Uzaktan eğitimin mekândan ve zamandan bağımsız olması.

Zayıf Yanlar:

1. Akademik ve destek personel sayısındaki yetersizliği,
2. Yetersiz derslik ve laboratuvar sayısı yetersizliği,
3. Yeterli deneyim ve tecrübeye sahip uzman personel yetersizliği,
4. İnternet bant genişliğinin sabit olarak birimize tahsis edilememesi,
5. İçerik geliştirme yazılımı ve yazılım kullanacak personel eksikliği,

Tehditler

1. İnternet kesintileri ve sistem aksaklıkları nedeniyle canlı derslerin yapılamaması.
2. Uzaktan eğitimin insanlar tarafından tam olarak kavranamaması veya bilinmemesi.
3. Eğitim verilen birimlerde öğrencilerin donanım ve laboratuvar eksiklikleri

Fırsatlar

1. Eğitimin uzaktan verilmesi, mekândan bağımsız olarak eğitimin her ortamda yapılabilmesi.
2. Kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarıyla imzalanabilecek protokoller ile uzaktan eğitim yoluyla hizmet içi eğitim yapılması
3. Kamu kurumları ve özel sektör ile ortak projeler yapılması.
4. Kamu kurumları ve özel kuruluşların yürüttüğü projelere iştirakçi olarak katılmak.
5. Hayat boyu öğrenme faaliyetlerini destekleyebilecek olmak.

Bu çerçevede;

EYLEM PLANI

- Açılmak istenen yeni bölümler için yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerle görüşülüp destekler alınması
- Uzaktan Öğretim yöntemi ile yürütülecek sertifika ve Tezsiz Yüksek Lisans programlarının açılması,
- Üniversitemiz idari ve akademik personelin hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını uzaktan öğretim yöntemi ile gerçekleştirilmesi,
- Ders materyallerinin geliştirilmesine önem verilecek ve özgün üniversitemize ait materyallerin geliştirilmesi,

- Sınav koordinasyon birimi kurularak sınavların daha organize biçimde gerçekleştirilmesi,
- Yurtiçi veya yurtdışı üniversite destekli uzaktan eğitim projelerinin yapılması,
- Yurtiçinde sanayi destekli uzaktan eğitim projelerinin yapılması,
- KUZEM' in tanıtımı ve uzaktan eğitim hakkında bilgilendirme faaliyetleri artırılması,
- KUZEM bünyesinde projelerin gerçekleştirilmesi,
Planlanmaktadır.
- Bunların yanında alt yapı ve teknolojik yatırımlara devam edilecektir.

GEREKSİNİMLERİMİZ

- İnternet altyapısının hızlandırılması veya Metro net aracılığı ile sadece merkezimizin kullanabileceği bir internet alt yapısının ve bant genişliğinin olması
- Sunucu, öğrenme yönetim sisteminin yönetimi ve içerik geliştirme için uzman alınması
- Elektrik kesintilerine karşın stüdyolarımızın alt yapısının iyileştirilmesi
- Yeşil Ekran ve içerik tasarım stüdyolarının oluşturulması
- Yüksek kapasiteli içerik üretim bilgisayar ve ekipmanın temin edilmesi
- İçerik geliştirme yazılımı satın alınması

HAZIRLAYAN

Adı ve Soyadı

**: Dr. Öğr. Üyesi Burcu KARABULUT
COŞKUN**

Unvanı

: KUZEM Müdürü

Telefonu

: 0366 280 16 89