

**KYS-PL-009 KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ 2026 EYLEM PLANI**

DOKÜMAN NO	KYS-PL-009
YAYIN TARİHİ	5.06.2024
REVİZYON NO	0
REVİZYON TARİHİ	0

	Gelişmeye Açık Yön	Yapılacak Eylem	Sorumlu Birim	Eylemin Yıl Sonu Gerçekleşme Durumu
Liderlik, Yönetişim ve Kalite	Uzaktan eğitim faaliyetlerine ilişkin karar alma, değerlendirme ve sürekli iyileştirme süreçlerinin, ağırlıklı olarak kurum içi dinamikler üzerinden yürütüldüğü; bu süreçlere katkı sunabilecek dış paydaş görüşlerinin daha sınırlı düzeyde sistematik olarak dahil edildiği değerlendirilmektedir.	Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin karar ve iyileştirme adımlarında, öğretim elemanları ve ilgili idari birim temsilcilerinin görüşlerinin alınacağı periyodik çevrim içi geri bildirim toplantılarının planlanması ve sonuçlarının raporlanması.	KUZEM	
	Mevcut durumda süreçlerin izlenmesi ve geri bildirimlerin toplanmasına yönelik uygulamalar bulunmakta birlikte, bu verilerin düzenli, ölçülebilir ve karşılaştırılabilir göstergeler aracılığıyla bütüncül bir değerlendirme yapısına dönüştürülmesine ihtiyaç duyulmaktadır.	Uzaktan eğitim hizmetlerine yönelik destek talepleri, yaşanan sorunlar ve çözüm süreçlerinin izlenebileceği merkezi bir kayıt ve raporlama yapısının oluşturulması; belirlenen göstergeler üzerinden dönemsel değerlendirme raporlarının hazırlanması.	KUZEM	
Eğitim ve Öğretim	Uzaktan eğitim süreçlerinde görev alan akademik personelin dijital araçları kullanım düzeyleri farklılık gösterebilmekte olup, mevcut eğitimcilerin eğitimi faaliyetlerinin bu farklılıkları kapsayacak çeşitlilikte ve yapılandırılmış bir biçimde geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.	Uzaktan eğitim araçlarının etkin kullanımına yönelik olarak, farklı seviyelere (başlangıç-orta-ileri) hitap eden çevrim içi bilgilendirme ve uygulama odaklı eğitim içeriklerinin hazırlanması ve akademik personele sunulması.	KUZEM	
	Uzaktan eğitim ortamlarında dezavantajlı grupların ihtiyaçlarına yönelik farkındalık ve destek uygulamaları bulunmakta birlikte, bu uygulamaların daha kapsayıcı, yönlendirici ve sürdürülebilir mekanizmalarla güçlendirilmesi gerekmektedir.	Uzaktan eğitim süreçlerinde erişim sorunu yaşayabilecek öğrencilere yönelik yönlendirici bilgilendirme dokümanlarının hazırlanması; sık karşılaşılan sorunlara ilişkin sadeleştirilmiş rehberlerin yayımlanması.	KUZEM	
Araştırma ve Geliştirme	Uzaktan eğitim uygulamalarına ilişkin veri temelli analiz, izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin belirli bir araştırma yönetimi çerçevesi içerisinde tanımlanmadığı, bu alandaki potansiyelin sistematik süreçlerle desteklenebileceği değerlendirilmektedir.	Uzaktan eğitim uygulamalarına ilişkin veri üretimi, raporlama ve analiz süreçlerini kapsayan temel bir araştırma ve izleme çerçevesinin oluşturulması.	KUZEM	
	Uzaktan eğitim faaliyetlerine ilişkin araştırma çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik performans göstergelerinin tanımlı olmaması, bu alanda elde edilebilecek çıktıların kurumsal düzeyde görünürliğini sınırlamaktadır.	Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin gerçekleştirilen çalışmalar, raporlar ve analizlerin takip edileceği temel performans göstergelerinin belirlenmesi ve yıllık değerlendirme raporlarında yer verilmesi.	KUZEM	
	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde dezavantajlı gruplara yönelik veri üretimi ve analiz süreçlerinin sınırlı olması, bu grupların uzaktan eğitim deneyimlerinin bütüncül olarak ele alınmasını zorlamaktadır.	Dezavantajlı grupların uzaktan eğitim süreçlerindeki deneyimlerini incelemeye yönelik veri toplama ve değerlendirme çalışmalarının planlanması ve sonuçlarının iyileştirme süreçlerine girdi olarak kullanılması.	KUZEM	
Toplumsal Katkı	Uzaktan eğitim biriminin yürüttüğü faaliyetlerin ağırlıklı olarak kurum içi paydaşlara yönelik olması, toplumun farklı kesimlerine doğrudan katkı sağlayabilecek uygulamaların kapsamının sınırlı kalmasına neden olmaktadır.	Uzaktan eğitim altyapısı ve deneyiminden yararlanılarak, topluma açık bilgilendirici çevrim içi etkinlikler, seminerler veya rehber içeriklerin planlanması ve uygulanması.	KUZEM	
	Toplumsal katkı kapsamında yürütülen faaliyetlerin etki düzeyini ölçmeye yönelik sistematik bir izleme ve değerlendirme yaklaşımının bulunmaması, gerçekleştirilen çalışmaların çıktı ve kazanımlarının sayısal olarak izlenmesini güçlendirmektedir.	Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin katılım, erişim ve geri bildirim verilerinin izlenebileceği temel performans göstergelerinin belirlenmesi ve dönemsel olarak raporlanması.	KUZEM	